

Procurad dejar a vuestra
salida el mundo un poco mejor
de como lo encontrasteis .

B.P.

PAJARO

BAIPA

REVISTA ROVER PARA LA INFORMACIÓN DEL
GRUPO "SCOUT" BETI ANAIK.

editorial

Ha salido el PAJARO BAIPA, ha salido el PAJARO BAIPA; revista procedente del clan de rover de BETI ANAIAK y con destino incierto, ilimitado y sin fronteras. Aunque a decir verdad su destino es bien sencillo llegar a cada uno de vosotros, con la única aspiración de ser bien recibidos.

Hoy se puede decir que hemos nacido y que nada más venir al mundo empezamos a ejercer nuestra misión. La misión de ser fiel reflejo de un grupo scout. Intenta informar a cada rama de lo que hacen las otras, con ello queremos unificar más al grupo y que todos sepamos que es lo que está haciendo nuestra "amiga" la alita, nuestro "gamberro" lobato, los "trabajadores" rangers, los "pensativos" pioneros o nuestros "queridos" jefes.

Nuestras aspiraciones también llegan a que nuestra revista sea leída por nuestros "aitatxos" para que sepan lo que hacemos y nos puedan ayudar, nos comprendan y nos dejen participar con la máxima libertad en nuestra vida scout.

Para llegar a realizar todos nuestros objetivos, necesitamos de vuestra ayuda. Nos gustaría que participaséis en la revista, que colaboreis en las entrevistas y también que la compreis y la leais. Porque ¿Qué es una revista sin lectores? No es nada. Por lo cual os pedimos que nos ayudeis y que participeis en ella, con ruegos, preguntas, artículos y un montón de cosas más.

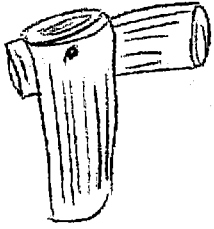
Por hoy nos basta con esto y esperando que vuestra acogida sea grata, os invitamos a que paseis las páginas y leais un poco en el corazón de un grupo scout que empieza a surgir con gran ímpetu.

! Vayamos pues a leer las páginas interiores!

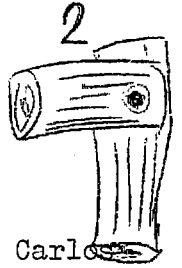
! Hasta pronto!

PAJARO BAIPA

KIKE
#



RANGERS



CHARLANDO CON EL JEFE DE RANGERS

Fue muy curiosa la manera de empezar, si, muy curiosa. Carlos estaba contemplando gozosamente a la gente que le separaba de nosotros como esperando a que se fueran todos. Se sentó con el respaldo de la silla al revés... se fueron todos... se concentró y se acercó a nosotros para empezar.

Carlos, fuera que diríamos del tema, ¿TE GUSTA EL SCOUTISMO?

- Sí. (no dijo más)

¿TE LLENA?

- Sí, pero no le dedico demasiado tiempo, el estudio me lo impide. Tengo grandes paches, pero... se nota que me gusta.

(Carlos empieza ahora ha hablarnos de la etapa ranger)...

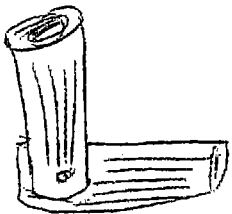
Los rangers son tan antiguos como los lobatos, pero bien diferenciados. La etapa ranger son dos años, me parece poco en cierto modo. Posee sus características bien definidas y creo que la fundamental es la INESTABILIDAD. También es en ranger donde el chaval, va adquiriendo una autonomía, pasa de "menos chico a más hombre". En resumen el rangerismo es algo que responde a las necesidades del chico en el momento.

Bueno, si, pero aquí, en este grupo ¿SE SIGUE ESE SISTEMA?

- En realidad se sigue el del Scoutismo experimental, pero con la coeducación haviado un poco. Llevamos el método de operaciones que tienen bastantes ventajas, como que, es algo que ellos se lo piensan, preparan y realizan; pero esto también es teoría ya que en la práctica los chavales no viven la operación, la preparan sin ilusión y son los jefes los que deben realizarles todo. A la larga, sí, se aprende algo, pero se pierde por completo el sentido de la operación. "El grupo rangers es muy amorfo".

A la gente nueva que no sabe lo que quiere, ¿NO SE LE PIDE DEMASIADO?

- No.... y sí, es que, como ya he dicho antes, el grupo de rangers es muy amorfo y como grupo es muy difícil educarles,



hay que hacerlo por separado, para eso el grupo de jefes vamos completan-
do con observaciones de sociabilidad, ambiente, caracter ..., una ficha 3
de cada ranger para ver su evolución en el grupo.

¿ESTAS FICHAS NO PUEDEN CATALOGAR A LAS PERSONAS?

- No por que, como ya he dicho antes, esta ficha es evolutiva
y va constantemente añadiendo cosas.

¿HA SIDO POSITIVA LA COEDUCACION EN RANGERS?

- Es que no hay grupo coeducado. Pero es, sin embargo, bastante
bueno, ya que es un paso, una experiencia para el año que viene. Ha va-
lido también por el trato que llevan entre ellos, aunque el grupo lo
lleven los chicos y las chicas no hay tenido demasiada voz. Se plan-
teo el separarlos; pero hubo un no rotundo. Pienso que "la coeducación
es un paso hacia la coeducación".

¿TE GUSTAN LOS RANGERS?

- Mmmm... Sí... pero no es lo que más me gusta. Estoy a gus-
to y creo que puedd hacer cosas. Vuestra pregunta parece que va como que
no estoy muy cerca de ellos (?)... pues es verdad; me ha pasado, pero úl-
timamente no.

¿LOS RANGERS OS TIENEN COMO IDOLOS?

- No sé, creo que no. Hay algunos de los que estoy distancia-
do e incluso alguno me ha llamado de Vd. Pero de todas formas habría que
distinguir de los cuatro jefes.

¿ENCUENTRAS ALGUN FALLO GORDO?

- Si, que los jefes preparamos poco y sólo lo hacemos cuando
lo tenemos ya encima. Pero ellos en conjunto son majos. Hay un grupo, el
del Colegio, que como se ven más a menudo hacen bastante fuerza y los de-
más se sienten desplazados. Por lo demás... que en las reuniones quizá
falta de confianza, no sé ...

Y por fin, ¿QUE TE GUSTARIA CONSEGUIR EN EL CAMPAMENTO?

- Solidificar el grupo que pasa a pioneros.
- Formar a la gente nueva con el espíritu scout.
- Formar un ambiente de coeducación; me gustaría que al final
saliese una jefa de patrulla, elegida espontáneamente.

Bueno, gracias y hasta otra "KIKE GAVILÁN Y FERDY REHON"

Lobatos 4

El lobato posee un universo existencial limitado: en la escuela trata con los compañeros en relación superficial e individualista. Está muy influenciado por casa y sus hermanos.

El lobatismo está orientado de tal manera que el niño tiene de salir del aislamiento mediante la manada, es decir, la vida en grupo siguiendo el "libro de la selva".

El lobatismo es salir al exterior, a la vida en grupo, mediante el juego y el paulatino descubrimiento de la naturaleza. Es una fase importantísima en la vida scout.

El primer problema del akela será vencer el natural egoísmo del niño y hacer que sienta a los demás a su alrededor. El Akela comenzará por ganarse su confianza.

-¿cómo se logra? Siendo niño, pero siendo Akela.

-¿Es compatible el ser niño con el ser Akela? Bien llevado, sí. El niño se da cuenta que Akela, como en la selva, tiene experiencia, conoce cosas y siempre tiene algo que enseñarle.

Akela sabrá la manera de enseñarle. ¡Ojo! Akela no es un maestro, en todo caso un amigo.

Es fundamental para el lobato que Akela cumpla sus necesidades: una mayor vida con él y un saber pensar como niño para entender sus problemas

Hablemos ahora de nuestra manada:

Hay en la manada 21 lobatos, cuyas edades van de 7 a 11 años. Las reuniones se hacen los sábados. Empiezan a las cuatro y no día hora sin límite fijado y que depende de las necesidades de cada reunión.

En estas reuniones se alternan alguna lectura, canciones y juegos. Cuando el tiempo lo permite solíamos hacer las reuniones fuera: aquarium, castillo, playa...

Buscamos en cierto modo que el lobato se acostumbre a la divisa scout "SIEMPRE LISTOS". Por eso, a menudo, avisamos para las salidas a última hora. Es una forma de endurecerlos. Sobre este aspecto nos hemos

dado cuenta de que el lobato es menos niño de lo que se piensa.

5

Tiene unas energías y unas posibilidades que a menudo minusvaloramos diciendo: "Son niños".

El tiempo no importa para las reuniones y las excursiones, a no ser que llueva mucho o haga mucho frío. Así se acostumbran a proveerse de ropa y a calentarse cuando tienen frío.

Cuando vamos a un monte procuramos hacer un trabajo sobre el pueblo próximo, a manera de encuesta.

-¿Cómo fue la última excursión?. El sábado, día 3, estuvimos de excursión en Leizarán. Fuimos 14 lobatos y dos akelas.

Hicimos un juego de búsqueda. Al llegar de "acampada" entre todos encendimos una hoguera y comimos. Luego hubo tiempo libre. Jugamos y después, con ocho lobatos nos dedicamos a explorar la zona viviendo una bonita aventura. Regresamos a casa y fuimos a merendar al puerto. Celebrábamos el cumpleaños de un akela.

Y ahora para ti: ¿Te gusta el scultismo?

-Sí, claro. Creo que es una manera de vivir. Una actitud con respecto a los que te rodean, no sólo son los chavales. Es una filosofía propia, basada en la vida con los demás, en el apoyo mutuo, en la naturaleza..

Creo que el scout debe, si puede, serlo en todo lugar. Hay bonitos campos de acción: para con la familia, los amigos, la escuela o universidad...la gente que te rodea.

-¿Te gusta el lobatismo?

-Sí. Además de ser uno de los pilares del scoultismo, tiene una filosofía muy bonita. El contacto con los niños te hace ver facetas ya olvidadas en tu "vejez". Junto a ellos estamos a gusto e intentamos hacerlo lo mejor posible.

Ultimamente ha habido unas pequeñas bajas, que nos asegura que los niños que ahora están quieren vivir un lobatismo

... ESTOS SON LOS MARAVILLOSOS :
¡ INÍEGO PORKÍ ! AND ¡ NANDO CORRECAMINOS !

ALITAS

Las alitas no podían faltar en nuestra revista, por lo cual les dedicamos este artículo. Son muchachitas con industriales ganas de jugar. Las akelas orientan este juego hacia un descubrir a sus compañeras y sentir las alrededor.

Muchas cosas hay en la mente de una alita. Tema muy serio para ellas es el del campamento; les preocupa su trabajo, tanto en el local como en casa. Si se sabe enfocar debidamente, sienten un gran interés por el trabajo escolar.

Como medio para desarrollar estas inquietudes, las alitas han hecho todo tipo de actividades, desde los trabajos manuales del local hasta el contacto con la gente y la naturaleza.

Dentro del local tienen una biblioteca con una alita al frente, cuidada por todas, y en la que todas participan aportando libros y cuidándolos.

Por Navidad hicieron belenes con recortables y adornaron su local.

Desde la bronca que Isabel les echó por "consumo abusivo e indebido" de la Pepita, todas cuidan de no contravenir las disposiciones dadas por su querida akela.

Cada sábado sabadeta (día del vaguete), hacen reuniones, cantan y juegan.

Las alitas están haciendo un estudio del País Vasco. Tienen su método: hacen sus salidas a diferentes zonas rurales, haciendo encuestas a los habitantes de la zona.

Una de estas salidas fue a Hernani, donde dieron un paseo por la villa, encuestaron a sus habitantes, comieron y jugaron. Una vez en el local, realizaron por seisesas, murales-resumen de la salida.

La verdadera penetración entre las alitas se obtiene en los fines de semana y el convivir en las tiendas. Se han hecho fines de semana en Oyarzun (en el que las alitas desarrollaron su sentido de la violencia hacia los jefes y akelas) y en Leizarán.

Las experiencias de los fines de semana les ha hecho poner sus ilusiones en el ya cercano campamento de verano.

Mediante estas y otras actividades, se ha conseguido que la alita tome conciencia de grupo y se ayuden entre sí. En esta ayuda mutua se nota más responsabilidad en las alitas mayores.

Se ha conseguido también que las alitas tengan una gran confianza con las akelas; más por parte de las pequeñas que de las mayores. Las akelas tienen que tener mucho tacto en lo referente al carácter de cada niña, evitando los reproches en público ...

En la educación de las alitas se incluye, la explicación de las ramas del movimiento scout, la promesa y el espíritu de servicio.

POR LOS FANTÁSTICOS :
"INIGO PORRI" AND "NANDO CORRECAMINOS"

En vista de que no salimos de las cuatro canciones que aprendimos en nuestro comienzo en el grupo, hemos decidido introducir en la revista canciones nuevas que nuestros reporteros han encontrado en sus correrías.

Aquí está la letra. Ya las ensayaremos.

"FLOTANDO EN EL VIENTO"
 =====

REM SOLM Fa#m Sim
 Cuántos senderos debe un hombre caminar
 REM SOLM LAM
 antes de tener una identidad;
 REM SOLM Fa#m Sim
 cuántos mares debe una paloma surcar
 REM Mim LAM
 antes de en la arena descansar;
 REM SOLM Fa#m Sim
 cuánto tiempo debe un proyectil volar
 REM SOLM LAM
 antes de que consigamos la paz.

C II

Estribillo: En el viento está
 REM Sim
 flotando la verdad;
 Mim LAM REM
 en el viento flotando la verdad.

REM SOLM Fa#m Sim
 Cuánto tiempo puede una montaña existir
 REM SOLM LAM
 antes de ser bañada por el mar;
 REM SOLM Fa#m Sim
 cuánto tiempo puede la gente vivir
 REM Mim LAM
 antes de conseguir la libertad;
 REM SOLM Fa#m Sim
 cuántas veces puede un hombre la cabeza volver
 REM SOLM LAM
 y simular que no ve.

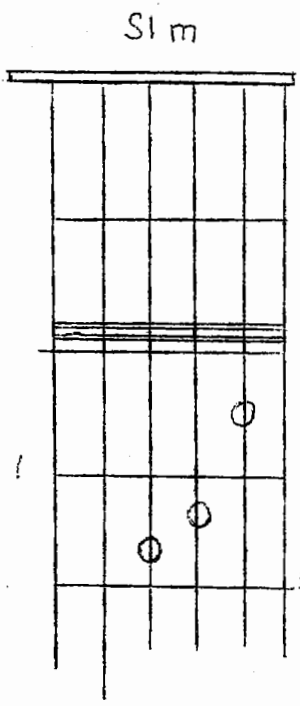
Mim

Estribillo: En el viento...

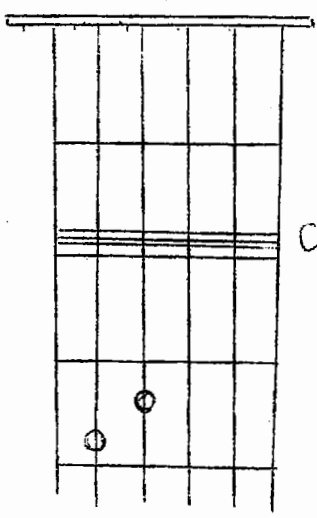
REM SOLM Fa#m Sim
 Cuántas veces se debe la vista alzar
 REM SOLM LAM
 antes de conseguir el cielo ver;
 REM SOLM Fa#m Sim
 cuántos oídos debe un hombre poseer
 REM Mim LAM
 antes de oír a la gente gritar;
 REM SOLM Fa#m Sim
 cuántas muertes el hombre aún causará
 REM SOLM LAM
 hasta ver que demasiadas causó ya.

C II

Estribillo: En el viento...



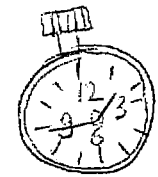
Fa # m



TRADUCCION DE "CARLOS" ACORDES DE "FERDY REMON"



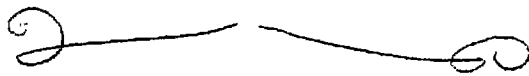
- PASA -



¡¡ ATENCION !! — GRAN CONCURSO ! →

Reglas

- Estos pasatiempos son para ALITAS, LOBATOS, RANGERS Y RANCHERAS.
- Cada uno "si quiere" hace el asignado a su categoría y lo entrega el sábado siguiente a cualquier, "Rover".
- Se sorteará y habrá un premio de 25 pts.



→ ALITAS Y LOBATOS

ARTÍCULO +

+

ARTÍCULO +

D +

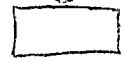
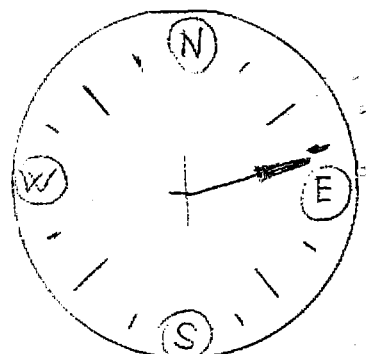
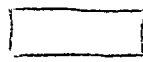
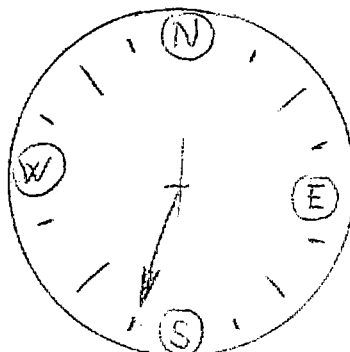
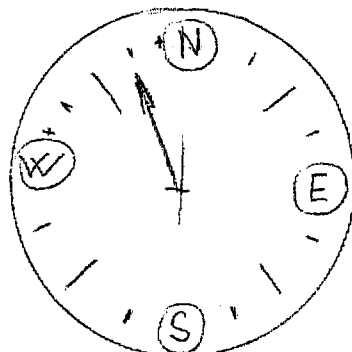
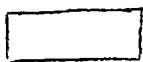
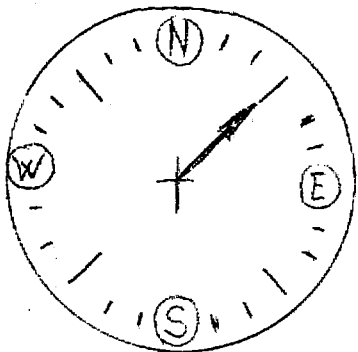
ARTÍCULO

Descifrar

B	A	L	O	O	D
A	B	K	E	B	F
I	H	G	E	O	C
M	O	W	G	L	I
J	S	E	L	V	A

- Deducir 5 nombres relacionados con el jeroglífico.

→ RANGERS Y RANCHERAS



¿QUÉ POSICIONES OCUPA LA AGUJA EN CADA BRÚJULA?

SOCORRISMO ¿QUÉ LE DARÍAS DE BEBER A UN INCONSCIENTE?