

LOBATOS

Los protagonistas de esta rama son unos niños con edades comprendidas entre los 8 y los 11 años, reunidos en un grupo grande llamado Manada y este organizado en pequeños grupos llamados seisenas. Todos ellos con la característica de poder vivir en este mundo del juego, que permite: explorar, descubrir, analizar, valorar y pensar en las cosas, saliendo del egocentrismo precedente.

En la manada de lobatos, con un equipo de jefes, compañeros y compañeras mayores, que con su agilidad, ingenio e imaginación les ayudan a dirigirse a través de la pedagogía activa.

La estructura de la manada es relativa, en ocasiones se divide en dos manadas graduales sucesivas, pero esta división se debe estudiar profundamente por parte del consejo de grupo y asesores de rama.

El metodo

La unidad: Como antes hemos dicho se denomina Manada : es un instrumento indispensable para ayudar a los lobatos a salir del egocentrismo natural iniciandolos en la vida comunitaria.

La manada esta organizada en seisenas o pequeños grupos de seis. En estos grupos se hace mas facil el dialogo, la comunicación y la responsabilidad. Las seisenas son necesarias para una mayor y mas rapida organización en el funcionamiento de la actividad a realizar, no siendo esta la unica manera de agruparse los lobatos, ya que en ocasiones lo harán en función de una técnica u otra necesidad. La formación típica de la manada es el círculo: así se ven todos y nadie queda excluido.

Las personas que constituyen el equipo de jefes lleva el nombre de los amigos de Mowgli, personaje del "Libro de la Selva": Akela, Baghera, Baloo, etc... pero actualmente solo se utiliza el nombre de Akela con el cual se designan a todos los jefes de la manada.

La característica fundamental de esta unidad es que enmarca sus actividades en un marco simbolico: la jungla como símbolo universal.

Reglas del juego y progreso

Los niños deben ser miembros activos del grupo: entrenandose en una nota característica de vida tanto para jugar, como para descansar o ayudar es el sentido del esfuerzo. De hay su lema: "Haremos lo mejor". De las necesidades del grupo nacen: una "Ley" y unas "Máximas" propios de la unidad y del momento. El contenido de la Ley es para bien de todos. Las Máximas no son mas que una llamada a la generosidad, a la al

legria, etc... Es por ello que deben decir al grupo y al niño. Estas son las reglas del juego que el niño debe conocer y al conocerlas, aceptarlas, si voluntariamente quiere continuar viviendo en la unidad y formar entre todos "una familia feliz". Esta voluntad se traduce en un compromiso que el lobato explicitará por medio de la promesa. La exigencia de vivir este compromiso voluntario conduce al niño a descubrir unos valores de toda acción.

Vivir en la unidad Lobatos facilita que el niño sea consciente de sus posibilidades y se dé cuenta de sus progresos.

Los progresos del lobato son comparados por el conjunto de la Manada utilizando unos símbolos externos, visibles, que se colocan en el local, totem o uniforme, según haya acordado la rama, delegación o unidad haciendo patente de este esfuerzo. Tradicionalmente estos signos son las estrellas y especialidades.

El local

Es el lugar donde se reúnen los lobatos para realizar gran parte de sus actividades. Este local de independencia y autonomía de la Manada, quien lo arregla a voluntad según el momento o actividades a realizar.

La Reunión

Cada semana los lobatos se reúnen generalmente en el local, teniendo así ocasión de desarrollar las actividades programadas.

Estas reuniones son de lo más pintoresco, bastante desordenadas, el alboroto formado hace que los jefes pierdan el hilo de la cuestión, siempre están gritando, cada uno a lo suyo, realmente atienden cuando les llaman, solamente atienden al jefe una minoría. En las reuniones se divierten mucho, pero hay sus rencillas entre los lobatos y las alitas, se critican continuamente. Siempre hablan entre ellos.

Las salidas

No todo se realiza en el local, en muchas ocasiones es necesario salir de él. Estas salidas dan al niño un conocimiento histórico, folklórico, etc... Lo que enriquecen enormemente. La mayor de las veces la finalidad de las salidas es simplemente una huida del mundo ruidoso y mecánico en el que el niño vive para sumergirse dentro de la naturaleza. Este contacto con la Naturaleza ha de ser enlace, punto de partida o final de las actividades que se van realizando.

El campamento

Es la actividad mas importante de la Manada. Ademas de ser el Punto final de todas las actividades del curso, es el lugar en donde los gefes tienen ocasion de conocer realmente a los lobatos, puesto que sus posibilidades y progresos se manifiestan claramente.

El juego

Es la actividad que posibilita fundamentalmente el progreso, aqui es donde el niño concentra todas sus posibilidades de esfuerzo, imaginación y creación. La motivación es la actividad mas concreta y directa del chico, . La ambientación de este juego o actividad le proporcionan la descubierta tecnica o historica de la jungla le marca los valores profundos que el Lobatismo intenta descubrirle.

La Promesa

Es el momento en el que el niño ha entendido lo que es ser lobato y quiere serlo y hace explícito delante del grupo este deseo y este compromiso suyo. El ceremonial puede tener formas muy diversas, pero no puede facilitarle el ambiente de sinceridad propio de un compromiso voluntario.

Opinión del jefe y de los lobatos sobre su rama en este momento

Los jefes tienen mucha resistencia, dicen que su rama es la mas difícil de llevar. En San Sebastian ninguna manada lleva el metodo del libro de la Selva por completo, lo aplican a pedazos, pues muy difícil de aplicar lo actualmente, pues el mundo y las mentes han cambiado mucho desde que se creó el escultismo. Me dijeron que van a hacer una reunión todas las Akelas de Guipuzcoa y que van a estudiar el libro, se pondrá al escultismo actual y se verá si tiene aplicación en la actualidad.

Todas las Akelas se sienten a gusto en su trabajo y encuentran infinidad de cosas dentro de la rama.

Ellos consideran que para ser jefe hay que tener idea sobre psicología, métodos y juegos, etc... y saber aceptar al crío tal y como es.

Hablando sobre la Manada de Beti-Anaiak, que dijeron que les costó poner en funcionamiento la rama, ahora está mas o menos organizada, es sobre todo por la comprensión que hay entre los jefes.

Los lobatos son bastante revoltosos, los aceptan a todos, intentan penetrar en sus ideas y hacerles ver el principio del escultismo. Les enseñan a convivir, a tomar hábitos de crítica, a aceptar a los demás, les dan una serie de valores que luego les servirán.

Sobre la continuidad de ramas, nos dijeron que no está mal una etapa pre rangers, para los que va a pasar, para que se vayan acostumbrando o vean que es, el rangerismo. Dicen esta última etapa es fundamental para la continuidad.

Hablamos con los lobatos, nos dijeron que están muy contentos, pero ven que hay muchas cosas que se pueden mejorar dentro de la manada, como hacer menos el gamberro dentro del local y mejorar este.

Encuentran libertad dentro de la manada hasta que los jefes los sujetan. Para ellos el jefe ideal es el mas gamberro, el mas animado, lo ven el mas parecido a ellos, aceptan a todas las Akelas, pero las Akelas rectas no les hacen mucha gracia.

PIONEROS

El escultismo tiene como primera finalidad educar el carácter por medio

- de:
- Animación espiritual (religión)
 - Civismo (enseñar justicia, no violencia)
 - Amistad y fraternidad mundiales
 - Servicio al prójimo
 - Promesa y ley (por la cual el pionero conoce responsabilidades y exigencias. Se compromete a respetarla ley y hace la promesa; la formulación del texto de la ley y la promesa son personales de cada chico. Es a partir de aquí cuando en la vida se compromete)
 - Independencia política

El pionero estudiará todo esto, para formarse el carácter, aunque la animación espiritual no tiene necesariamente que ser religiosa porque se basa en el amor a la naturaleza y el servicio a la sociedad. También estudiará su opción religiosa por medio de una profundización y otras opciones religiosas distintas.

A esta edad tiene una necesidad de autofianzarse por medio de:

- un conocimiento de sí mismo
- un enfrentamiento consigo mismo.

Descubre la sociedad y toma posesión respecto a ella, practicando una convivencia para integrarse en el medio social, tiene una capacidad de autodirigirse por lo que el jefe solo es ahora un orientador.

Tiene un gran afán por el descubrimiento y estudio de nuevas cosas, para

- ello:
- manejan manuales y fichas técnicas
 - organizan charlas con personas mayores entendidas en diversas materias
 - hacen estudios monográficos sobre diversas materias elegidas por ellos.

Buscan también una proyección social porque ven también la necesidad de ayudar a los demás formándose también ellos, porque todo esto son también experiencias que más tarde y ahora les sirven.

El método pionero lo mismo que el ranger sigue el régimen de empresas.

Los proyectos de empresas pueden ser presentados por equipos o individualmente, luego también pueden ser elegidos democráticamente quedando para hacer toda la empresa que mayor número de votos halla tenido o puede cada pionero apuntarse a la empresa que más le guste o interese, realizándola más tarde con todos los que hallan elegido su misma empresa.

Las empresas suelen ser humanas y técnicas, luego otro tema puede ser el del descubrimiento de Dios (preparando diálogos, celebraciones, etc...) Cuando ya están elegidas y proyectadas las empresa o empresa se procede a pensar en el extra-job (teatro, trabajos manuales, recogida de papel) El extra-job también puede servir para financiar las empresas. Por lo tanto el extra-job solo es un medio para conseguir el fin, que es la empresa.

Del extra-job se puede aprender a:

- conocer el mundo del trabajo
- aprender el valor del dinero

La empresa:

- Misión de los equipos: - Crear y ser responsable
 - Pedir ayuda abundante para los talleres de fuera
 - Voluntad de llegar a la meta
- Medios (talleres): - material
 - planificación detallada y concreta
 - apoyo al equipo
 - maestros de taller
- Consejo de la ley: - sinceridad, sacar consecuencias
 - responsabilidad
 - saber respetar las opiniones
 - sentido de los equipos
 - progreso personal, diálogo

Cuando un pionero vea la necesidad de hacer la promesa, la hará y ya comprometido delante de todos tendrá que llevar mucho mejor su vida scout, ayudando tanto a los que tienen la promesa para que no lo olviden, como a los que no la tienen para que lleguen a hacerla. Finalmente pasaran a la siguiente etapa que será la de rover.

Es durante esta etapa de su vida, cuando comenzaban a tomarse el otro serio.

En nuestra rama en este momento existen dos grupos de pioneros. Como son completamente distintos los hemos estudiado por separada.

PIONEROS I

Rama nueva venida de Ranger. Por el momento, no chuta bien debido a que han estado una temporada sin jefes, pero existen grandes esperanzas en esta rama. La gente está contenta en ella debido a que creen que es la mas adecuada a su edad. En la rama cada uno tiene su misión y se encuentran a gusto.

El jefe no pretende cambiar los caracteres de los chavales, aunque sí introducirles una serie de valores, como por ejemplo una actividad fuera de la vida facil y que les haga sentirse utiles.

El jefe debe ser ante todo un amigo de los pioneros, debe procurar ganar confianza con ellos. Debe vivir según los principios que defienda demostrar que vive y no esta estancado.

El jefe debe de ser un pionero mas, debe de integrarse dentro del equipo.

No hay demasiada confianza entre los pioneros, son simplemente compañeros, hay lideres pero no hay personas marginadas, todos participan igual en lo que hacen.

No hay coeducación en pioneros de primera porque solo hay una chica frente a doce chicos.

Pioneros de primera se encuentra un poco estancado, pero hay posibilidad de que se sesatasquen de aquí a fin de curso.

Ha evolucionado poco, quizás en lo que mas se nota es en una mayor capacidad de discusión y una mayor preocupación de los problemas de tipo social.

En la elección de empresas son bastante coincidentes, muestran bastante unanimidad, les parece normal trabajar en grupo.

Como actividad van ha hacer un montaje audiovisual con el tema escultismo,.

Para elegir la actividad, hacen equipos tras haber distribuido el trabajo y lo desarrollan según sus gustos. Existen extra-job con los cuales se subvencionan las empresas, el local y el campamento de verano. Para los pioneros la promesa es un compromiso, piensan que cada uno debe hacerla cuando lo considera conveniente, no les parece una tradición. Los que han hecho la promesa han notado su influencia.

PIONEROS II

Es un grupo que no ha pasado por las anteriores etapas, por lo que es nuevo. Se trata de un grupo con tendencia a ser teórico por lo cual las discusiones deben de sustituirse por experiencias. Este año el grupo funciona un poco mejor que el pasado, las cosas han cambiado, hay mayor confianza entre la gente, quizás el campamento haya aportado algo también.

Se trata de un grupo rico, en cuanto que hay gentes de todas clases. Hay camaradería entre chicos y chicas. Existen participación por parte de todos, aunque a la hora de discutir no todos ejercitan su poder crítico.

En general la gente se encuentra a gusto, aunque también existe un desconocimiento de las otras ramas, por no haber pasado por ellas. En esta rama hay grandes posibilidades, ya que la gente se encuentra en un alto grado de madurez.

Existe una falta de interés por actividades por parte de algunas personas.

El jefe de pioneros debe ser un pionero más debe conocer a la gente, no debe ser entrometido y debe de tener una labor de ayuda y coordinación. Se puede decir que los componentes de esta rama se encuentran a gusto con su jefe.

Para realizar las empresas cada uno ha expuesto una empresa al grupo, apuntándose posteriormente a la que más le ha convenido. Actualmente se han elegido empresas de gran interés como: "conocimiento de pioneros y estudio de diferentes grupos sociales", "la música", "montes de Guipuzcoa", etc.

No existe extra-job.

Por lo general se considera la promesa, no, como una tradición, aunque hay alguna excepción, sirve de estímulo para una mejora personal dentro del grupo. Para los que ya han hecho la promesa esta mejora personal se ve en cuanto una mayor responsabilidad.