

ESKULTISMOKO IZPIRITUAREN BALOREAK

SARRERA:

El nacimiento de B.P. (1.857) coincide con el apogeo de la Epoca Victoriana y del Imperialismo Británico.

La armada inglesa gozaba del máximo poder y su flota mercante transportaba la mayor parte de las mercancías mundiales. Son los años del esplendor económico y de la moral Victoriana. El crepúsculo vendría después en el período Eduardino (1.901-1.914). La guerra de los Boers; la disputa por parte de otros países sobre la supremacía industrial; la afiliación de las clases más pobres al sindicalismo militante; la lucha de los sufragistas; el problema Irlandés..., fueron causa de una ola de pesimismo sobre el pueblo británico.

Honen bigarren aroen erdian da; ex-gudari batek militar teknika eta asmo onekin, munduko gazteen mugimendu garrantzikoak egin zuenean.

No cabe duda de que todo cambio social condiciona un cambio de hombre. Y los jóvenes con los que tuvo que trabajar B.P. eran producto de dicho cambio.

La importancia que debía tener la juventud a principios de siglo era más bien escasa-hay que recordar que no es sino hasta finalizado el periodo de la 2ª Gran Guerra cuando empieza a darse a la juventud un cierto papel relevante en el desarrollo de la sociedad o bien en otras actividades de todo tipo; sin que por ello, a veces, haya sido manipulado-Y no sería difícil imaginar a B.P. mostrando a sus muchachos la alegría de vivir, de ser joven, de hacer algo bueno por los demás, con cierto éxito, en unos momentos de crisis económica algo parecida a la nuestra actualmente, pero de una dimensión completamente diferente.

GURE IZANA

Hoy nosotros partimos de una realidad diferente. Nuestra generación es producto de dos guerras mundiales, alguna civil, de la supremacía de lo industrial sobre lo natural, de la incorporación del hombre como pieza de la técnica y objeto de especial "manosea" por parte de los cerebros de las grandes potencias.

Teknika eta industriaren gizaldi ikusten duen frutuak, gu gara.

La vida espiritual de nuestro tiempo se desarrolla bajo este signo: debilitación de los sistemas establecidos, búsqueda desesperada de nuevos sentidos de la vida humana, aparición de numerosos profetas, sociedades y sectas, y proliferación de las más absurdas supersticiones. Porque incluso el hombre materialista, superficial y poco dado a pensar siente la primitiva necesidad de conocer el sentido de su vida, y cuando no lo consigue, la moral decae y la vida privada se sume en el más salvaje egoísmo y terror ante la muerte. Todos estos signos de la época son evidentes, para quien quiera verlos, en todos los sanatorios, manicomios y en el material recogido a diario por cualquier psicoanalista. (H.H.)

Pues bien, el escultismo no va en busca de un cambio de sociedad, propiamente dicho (para eso ya hay otros grupos), ni ofrece una receta para dar sentido a nuestra vida, pues no es ese su fin, como tampoco lo es el de desarrollar una ideología, sino una manera de vivir la juventud que ejercita ciertos dones o valores.

En el desarrollo de los valores espirituales dentro del escultismo; es de especial importancia el hacer hincapié sobre la ley scout que dice: "ve en la naturaleza la obra de Dios y ama a los animales y a las plantas".

Esto nos muestra el sentido religioso que el scout tiene para con la naturaleza. Ahora bien, este sentido religioso es muy primitivo; surge, sin darnos cuenta, de lo más hondo de nuestro ser ante una puesta de sol, una cascada, en el caminar fatigado de las montañas, en la soledad de la noche estrellada, en el silencio de la oscuridad...

Esta religiosidad es un don que se hereda; que se puede atrofiar o bien alimentar. Eskut filosofia eta bere dinamika, baita ere haren nerdiko irterak, raid-eko gauak; basoko ibilaldiak eta abar, acentúan la pequeñez del hombre, su pobreza y horfandaz ante las fuerzas naturales; pero a la vez que impulsa la búsqueda del "Ser Creador" de todo ello y de sí mismo.

Así, va desarrollando esta religiosidad en el sentido más primario.

Una formación scout ayuda en el acercamiento íntimo de la naturaleza y el hombre; una elevación de estos valores espirituales que no son sino consecuencia de la práctica de la filosofía scout.

" Lurrara begiratzen duten jendeek
eta "lurra" besterik gabe ikusten dutenek,
ez zaizkigu afolik ematen.
Mundutik izana ikusi gabe
dator eta joaten den jendeek,
ez zaizkigu afolik ematen". (M. Alejandro)

GALDERAK

Ahora bien, ¿estos valores se desarrollan dentro de la pedagogía scout que llevamos los grupos?

La respuesta está condicionada a la medida en que los responsables son transmisores de estos valores.

¿Contamos con un material humano capaz de cumplir lo anteriormente dicho?, ¿Cuáles serían sus condiciones?

Ante esta generación de jóvenes que hemos visto todo o casi todo y con la mirada puesta en un futuro incierto y oscuro, ¿Qué objetivo(s) puede tener el desarrollo de estos valores? Llegado el momento en el que las respuestas sean negativas, no tardaremos en ver dentro de una campana de cristal y con sabor a formol un movimiento scout de vocación mundial.

