

TEMA DE ESTUDIO: CONFLICTIVIDAD Y MARGINACION EN LA
SOCIEDAD DE CONSUMO

SOCIOGENESIS DE LA ENFERMEDAD MENTAL (Luis Arbea)

- I. La enfermedad mental como hecho cultural
- II. Enfermedad mental y familia
- III. Enfermedad mental y sociedad

I. - El hecho de la psicosis se da más en las clases sociales altas que en las bajas. Aclaración: SICOSIS: es una desorganización del "yo" que no es incompatible con una relación con los demás. NEUROSIS: Desorganización del "yo" que es compatible con la relación hacia los demás.

- Estadística en el hecho religioso: Las poblaciones cristianas son más neuróticas que las poblaciones judeas, y estas tienen más sicosis que las primeras.

- Hay más sicosis (de mayor a menor) en las mujeres casadas que en las viudas o solteras u hombres casados.

- No todas las enfermedades mentales se deben a fenómenos culturales. Puede influir un problema orgánico.

- El fenómeno del "loco" es relativo; pues, está sometido a una serie de condicionamientos sociales, y de una sociedad determinada. Por eso dentro de mi ambigüedad me refiero al loco, en estas estadísticas, generalmente admitido por personas como sicólogos o siquiátras.

II. REALCION FAMILIAR

- Aclarar que todo está relacionado. Que son un montón de contestos diferentes lo que hacen a una persona una enferma mental.

- El niño nace y se adapta. Tiene unos recursos instintivos de adaptación. Necesita más que nada ayuda (hoy, exclusivizada en los padres) si lo que encuentra es una casa en crisis, si hay agresividad es probable que el chico ROMPA, desorganizando su

propia mente o personalidad en una mente psicopática.

¿ Qué necesita un chaval para poder alimentar su "yo" y así poder enfrentarse a los distintos estadios de la vida ?

- Conocimiento y Comprensión=dedicación personal, estar con él=estimulación y cariño, relación amorosa entre padres e hijos. Ayudarle a hacer uso de su propia libertad. Casos extremos de padres:

Padres rígidos que bloquean toda iniciativa del niño
proteccionismo excesivo haciendo del niño el rey de la casa, hace lo que quiere. Tanto una cosa como la otra trae una pre-desintegración del "yo".

LA ESCUELA. Es un auténtico desastre. Entre muchas cosas por:

La excesiva carga de responsabilidades con excesiva enseñanza produciendo un stress de vida.

Exagerada competitividad reflejada en ■■ exageradas imposiciones (paso de un curso a otro)

Los chavales llegará un momento en que manden a la mierda y se dediquen a reajustarse sus mentes enloquecidas, muchas veces con la sensación de angustia, que produce la escuela que han hecho de ellos jóvenes inseguros.

El chaval ve que el mundo exterior o gran parte de él (la escuela) se le derrumba, y el último agarradero que le queda, la familia, no le comprende, el niño por tanto se encuentra en un VACIO en consecuencia, puede actuar de forma insospechada.

III. LA SOCIEDAD.

Carencia de continuidad a nivel de educación.

Se nos ha educado en la sumisión y de adulto para ser un mando intermedio, agresivo, dominante.

Existe una dificultad de identidad personal.

Al fomentar el CONSUMO por encima de las posibilidades económicas acarea bien una NO-aceptación lo que implica un romper con todo en extremo arriesgado o Aceptarlo y encontrarte embargado o soñar con la irrealidad.

Los valores de propaganda son una agresión constante, sobre todo para las clases bajas que no pueden conseguirlo

Existen contradicciones de lo que somos y en lo que trabajamos

Contradicciones de comportamiento por el Pluriempleo.

Excesiva materialización y mecanización olvidando valores supremos. Nuestros valores son materiales (q.se reduce a pts)